

Рассмотрено на
заседании педагогического
совета МОУ ДО ДЮЦ
протокол № 4 от 24.03.2021г

Утвержден
приказом по МОУ ДО ДЮЦ
№ 25 от 24.03.2021г

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

2021 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального образовательного учреждения дополнительного образования "Детско-юношеский центр" (по состоянию на 1 апреля 2020 года)

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об учреждении.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности характеристика уставных документов и текущей документации.

Раздел 3. Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию согласно форме, утвержденной приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Раздел 1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр». Сокращенное наименование учреждения: МОУ ДО ДЮЦ.

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип муниципального учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования.

1.3. Место нахождения: Российская Федерация, 607700 Нижегородская область, рп Шатки, ул. Федеративная, дом 4.

1.4. Учредитель: администрация Шатковского муниципального района
адрес: 607700, рп Шатки, ул.Федеративная, дом 17.
телефон: (83190) 4-11-73.

1.5. Адреса осуществления образовательной деятельности:
607700 Нижегородская область, рп Шатки, ул. Федеративная, дом 4.
607700 Нижегородская область, рп Шатки, ул. Учительская, дом 1А.
607707 Нижегородская область, с. Архангельское, ул.Центральная,
Дом 89.

1.6. Банковские реквизиты: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

607700 Нижегородская область, рп. Шатки, ул.Федеративная, дом 4

ИНН 5238001313 **КПП** 523801001

УФК по Нижегородской области (УФ Шатковского района МОУ ДО «Детско-юношеский центр»

л/с 20200203023

р/с 40701810622021000004

ГРКЦ ГУ Банка России по Нижегородской области

БИК 042202001

ОКАТО 22257551000

ОКВЭД 85.41

1.7. Телефон (факс): (83190) 4-17-42

1.8. e-mail: diuc4@mail.ru

1.9. Сайт: <http://diuc-shatki.ru>

1.10. Ф.И.О. руководителя: Грудина Людмила Васильевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть- нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	дата утверждения учредителем 29.01.2015 г., Постановление	

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	есть	администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области №57 серия 52Л01 №000205, регистрационный номер №158, выдана Министерством образования Нижегородской области 07.04.2015г.,	срок действия: бессрочно. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии – дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной регистрации права на здание	есть	серия 52 АГ № 418326 от 06.05.2010г.	
Свидетельство о государственной регистрации права на землю	есть	серия 52 АГ №418400 от 25.05.2010 г.	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	есть	серия 52 № 002010042, ОГРН № 1025200915585, дата: 20.11.2002г.	
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:	есть	серия 52 № 002010301, 5238001313, 27.09.1994.	ИНН дата:
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения:	есть	серия №005167857	52

Раздел 3. Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию согласно форме, утвержденной приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	400
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	98
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	135
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	150
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	17
1.2	Численность учащихся, обучающихся по	человек	0

	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг человек		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек %	24/ 6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.6.5	Дети-инвалиды	человек/%	1/0,25%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	11/ 2,75%
1.8	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</u>	<u>человек/%</u>	254/ 60.5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	91/ 20%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	31/ 6.7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	<u>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</u>	<u>человек/%</u>	14/ 3%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	14/ 3%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	3/ 0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в</u>	<u>человек/%</u>	0

	образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	30
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	28
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/ 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 12.5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/ 87.5%
1.17.1	Высшая	человек/%	2/ 25%
1.17.2	Первая	человек/%	5/ 62.5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/ 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 22,2%
1.20	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 62.5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	421
1.23.2	За отчетный период	единиц	198
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8
2.2.1	Учебный класс	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на	да	

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да/нет		
2.6.2	С медиатекой да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да/нет	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов да/нет	да	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	128 человек/28%

Технологическая оснащённость

№ п/п	Наименование	Количество	Место нахождения
1	компьютер	6	Методкабинет, кабинет директора, каб.18
2	ноутбук	23	Методкабинет; каб.№3, каб.№21, приёмная, кааб.№17
3	МФУ	5	методкабинет, кабинет директора, каб.№21,23
4	факс	1	кабинет директора
5	фотоаппарат «Никон»	1	кабинет директора
6	Музыкальный центр	1	кабинет № 21
7	проектор	4	Кабинет №,19; 2;3,7
8	экран	3	Кабинет №19;2;3,7
9	принтер струйный	4	Методкабинет, приемная, кабинет директора, каб.№18,3
10	Флипчарт (магнитная доска)	2	Каб. № 21,№3
11	Интерактивный комплекс	1	Каб.№19,21,7

Вид программы Офисный комплект программ	Наименование программы MicrosoftOffice 2007	Где применяется компьютер в кабинете директора
Антивирус ЕсетНод-32	Anti-Virus 7.0.32	компьютер, ноутбук

Самооценка ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Техническое состояние зданий и их материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности Центра. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио и видео- аппаратура, мультимедийное оборудование.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся.

4.1. Сведения о педагогических кадрах.

Показатель		Кол-во чел.
Всего педагогических работников (количество человек)		8
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		90
Из них внешних совместителей		0
Наличие вакансий (указать должности): педагог дополнительного образования		
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	6
	со средним специальным образованием	2
Прохождении курсовой переподготовки за последние 5 лет		8
Имеют квалификационную категорию	Всего	7
	Высшую	2
	Первую	5
	Сзд	0
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	5
	Педагог-организатор	1
	Методист	2
Имеют грамоты Министерства образования Нижегородской области		3

4.2. Сведения о прохождении курсовой переподготовки работников МОУ ДО ДЮЦ.

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	ФИО педагога (полностью)	Должность	Название курсов	Название учреждения	Сроки обучения
1	Грудина Людмила Васильевна	директор	«Организация летнего отдыха»	ГБОУ ДПО НИРО	2017 год
			«Гражданская оборона и действия при ЧС»	ООО СП «Содружество»	2019 год
			«Пути и средства противодействия коррупционным проявлениям в сфере государственного и муниципального управления»	РАНХиГС	2019 год
			«Организация применения профессиональных стандартов в образовательных учреждениях. Создание документов и документооборот»	ООО «Гуманитарные проекты- XXI века»	2020 год
2	Волкова Алена Александровна	Педагог-организатор	«Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей технического, декоративно-прикладного и эколого-биологического профиля» «Методы обучения, воспитания»	ГБОУ ДПО НИРО	ноябрь 2016 года

			и развития детей в сфере дополнительного образования»	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г.Чебоксары	Ноябрь 2019 года
3	Романова Альбина Алексеевна	методист	Современные педагогические интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей «Организация методической работы в системе дополнительного образования детей» Управление образовательным процессом в сфере дополнительного образования детей	ГБОУ ДПО НИРО 108	Апрель 2012 год Январь-март 2017 года 2020
4	Куликова Людмила Викторовна	педагог дополнительного образования	Педагогика дополнительного образования «Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей технического, декоративно-прикладного и эколого-биологического профиля» «Методы обучения, воспитания и развития детей в сфере дополнительного образования»	ГБОУ ДПО НИРО НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г.Чебоксары	Ноябрь 2016 года Ноябрь 2019 года
5	Макеева Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Педагогика дополнительного образования «Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей технического, декоративно-прикладного и эколого-биологического профиля» «Методы обучения, воспитания и развития детей в сфере дополнительного образования»	ГБОУ ДПО НИРО НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» г.Чебоксары	ноябрь 2016 года Ноябрь 2019 года
6	Куликова Ольга Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Педагогика дополнительного образования «Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей технического, декоративно-прикладного и эколого-биологического профиля» «Методы обучения, воспитания	ГБОУ ДПО НИРО НОУ ДПО «Экспертно-методический	ноябрь 2016 года

			и развития детей в сфере дополнительного образования»	центр» г.Чебоксары	Ноябрь 2019 года
7	Горелов Сергей Валерьевич	Педагог дополнительного образования	«Современные педагогические и интерактивные технологии обучения в системе дополнительного образования детей»	ГБОУ ДПО НИРО	ноябрь 2017 года
	Гудакова Юлия Николаевна		1) Подготовка и переподготовка профильных специалистов на базе центров образования и разработок в сфере информационных технологий. 2) Поддержка детского и молодежного технического творчества путем создания стажировочных площадок как элементов развития техносферы дополнительного образования детей. 3) Практика проектирования учебно -воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей технического, декоративно - прикладного и эколого - биологического профиля 4) Современные тенденции в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.	108	2011
72				2012	
36				2016	
				36	2020

4.3. Характеристика контингента обучающихся.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во групп
2018-2019	420	33
2019-2020	400	32
2020-2021	457	34

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

Основные направления деятельности: Учреждение разрабатывает и осуществляет свою деятельность с учётом запросов и потребностей детей, семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений, особенностей социально экономических условий региона. Учреждение осуществляет учебно – воспитательный процесс через учебные занятия в объединениях по интересам, которые проводятся в соответствии с утверждёнными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами. Учреждение организует и проводит районные этапы областных

конкурсов, соревнований, досуговые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного отдыха детей и родителей. Учреждение проводит большую работу по вовлечению учащихся в природоохранную деятельность, по развитию детского общественного движения, художественного творчества, организует каникулярный отдых детей. Учреждение ведёт методическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, мастерства педагогических работников. Осуществляет методическое обеспечение деятельности детских общественных объединений, организует обучение детского актива. Проводит обучающие семинары для педагогических работников по организации отдыха и оздоровления детей в дни летних каникул.

В настоящее время педагогическим коллективом реализуется 14 образовательных программ по следующим направленностям.

Реализуемые образовательные программы.

Учебный план МОУ ДО ДЮЦ на 2020 -2021 уч. год

Направленность	Название объединения	Год обучения	Возраст детей	Кол-во часов на группу	Кол-во групп / количество обучающихся		Общее кол-во часов в неделю/месяц
Художественная	«Фантазия» ПДО Архипова А.А.	1	5-6	4	1	15	4/16
	«Резьба по дереву» ПДО Романов Ю.С.	1	9	4	1	8	4/16
		2;3	10-12	4	1	8	4/16
	«Живая глина» ПДО Куликова Л.В.	1	10-12	2	1	8	2/8
	«Хобби-магия» ПДО Макеева Е.А.	1	9-12	4	1	15	4/16
	«Тропинка к творчеству» ПДО Куликова Л.В.	1	6-8	4	2	24	8/32
		2	8-9	4	1	12	4/16
		3	10-13	4	1	12	4/16
«Мастерица» ПДО Грудинина Л.В.	1	8-13	4	1	14	4/16	
Естественнонаучная	«Хочу всё знать!» ПДО Куликова О.А.	1	6-7	4	2	20	8/32
Социально-педагогическая	ШПР «Кроха» ПДО Макеева Е.А.	1	5-6	3,5	3	45	10/40
	ШПР «Кроха» ПДО Куликова О.А.	2	6	3,5	3	38	10/40
	ШПР «Кроха» ПДО Куликова Л.В.	1,2	5-6	-	-	-	4/16
	«Ступени» ПДО Романова А.А.	2	11-14	2	2	60	4/16
	«Школа старшеклассника - «МИР» ПДО Волкова А.А..	1	14-16	2	2	30	4/16
Техническая	«ЧайникOFF.net»	1	8+	4	2	24	8/32

ПДО Волкова А.А.	1	8+	2	1	12	2/8
	2;3	11+	4	2	24	8/32
	1	8	4	2	12	8/32
«Техническое моделирование» ПДО Горелов С.В.	2	9	6	1	7	6/24
	3	10-13	6	1	7	6/24
	1	10	4	2	16	4/16
«Робототехника» ПДО Гудакова Ю.Н.						
«Бумажное 3D моделирование» ПДО Макеева Е.А.	1	8+	4	1	15	4/16
Итого				34	426	120/495

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая деятельность в Центре – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога и на повышение качества образовательно-воспитательного процесса.

Администрация:

- создает условия повышения квалификации педагогов;
- обеспечивает научное содержание образовательного процесса;
- способствует пополнению материально-технической базы учреждения;
- осуществляет методическое руководство деятельностью педагогов;
- организует и проводит диагностику коллектива;
- создает условия для реализации конкретных программ, применения инновационных форм обучения.

Методист:

- оказывает теоретическую и практическую помощь педагогам в создании и внедрении программ нового поколения;
- разрабатывает нормативно-правовую документацию;
- корректирует пакет основных документов ДЮЦ, разрабатывает новые локальные акты.

В условиях модернизации современного образования информационно-методическое обеспечение в дополнительном образовании приобретает все большую значимость, постоянно развиваясь, обогащаясь новыми подходами, методами, приемами и технологиями.

Единая методическая тема учреждения: «Пути повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования»

Весь педагогический коллектив работает над данной темой через программы самообразования, с ежегодным отчетом о проделанной работе.

Формы и содержание

консультативно-педагогической помощи педагогам.

Тематика методических консультаций:

- ✓ учебное программирование;
- ✓ работа по самообразованию;
- ✓ самоанализ учебного занятия;
- ✓ методика проведения итогового занятия.

Консультации педагогам при проведении открытых занятий и помощь в оформлении различной документации в основном проводятся по итогам посещенных занятий или по просьбе педагогов.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной образовательной программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических

и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям. С этой целью в отчетный период в Центре разработан и введен в действие «Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы».

Показатель уровня сформированности практических умений и навыков у воспитанников - их участие и победы в городских, областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных выставках, конкурсах. В течение трех лет в Центре сохраняется положительная динамика.

Муниципальный уровень

Победители и призеры - 14 диплома и грамот

Областной уровень

Победители и призеры – 3 дипломов и грамот

Анализ работы Центра выявил ряд проблем. В их числе:

- совершенствование условий, направленных на создание образовательной среды, способствующей социализации обучающихся, формированию у них культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов;
- совершенствование механизма управления учреждением;
- модернизация ресурсной базы Центра;
- ограниченность финансовых средств для полноценного развития образовательной деятельности.

